

Scheda valutazione produttività - dipendenti categoria "C" - Educatrice d'infanzia **ALLEGATO sub C)**

Anno di valutazione

Legenda: indice di valutazione (da 1 a 5)

Nominativo del valutato

Posizione di lavoro ricoperta

Ambito organizzativo

Nominativo del valutatore

1 Ampiamente migliorabile / Non sufficiente

2 Soddisfacente / Appena sufficiente

3 Più che soddisfacente / Più che sufficiente

4 Buono / In linea con le attese

5 Ottimo / Oltre le attese

PERFORMANCE INDIVIDUALE

Ambito	Criteri di valutazione	Peso criterio (A)	Valutazione (B)	Totale (A x B)	Note
Risultati	Livello di apporto individuale al raggiungimento degli obiettivi programmati per il proprio Ambito organizzativo.	10		-	
	<i>Qualità delle prestazioni in relazione al coinvolgimento personale nelle esigenze connesse alla realizzazione dei programmi e progetti didattici, alle tempistiche di lavoro, al fine di migliorare l'offerta formativa</i>				
25	Grado di responsabilizzazione verso i risultati	15		-	
	<i>Competenze e abilità di tipo tecnico-operativo, insieme delle conoscenze, capacità proprie della professione, per garantire l'efficacia della proposta educativa e dei percorsi attivati in relazione al bambino, ai suoi bisogni formativi, alle sue tappe evolutive coerentemente con le finalità indicate dagli obiettivi programmati.</i>				
Impegno	Formazione e aggiornamento sugli aspetti normativi, tecnici, relazionali correlati alla posizione ricoperta.	5		-	
	<i>Autoformazione e disponibilità alla partecipazione di proposte formative</i>				
10	<i>Applicazione e diffusione delle conoscenze/competenze acquisite</i>				
	Affidabilità	5		-	
	<i>Piena collaborazione nella partecipazione a riunioni programmate, ricerca di soluzioni collegiali anche a fronte di situazioni non consolidate o impreviste, capacità di integrazione nei gruppi di lavoro</i>				
Iniziativa	Autonomia e flessibilità	10		-	
	<i>Capacità di interpretare le esigenze di adattamento organizzativo alle variabili esterne al fine di assicurare un elevato indice di gradimento delle prestazioni del servizio, sia all'utenza (bambini e famiglie, che all'amministrazione</i>				
10	<i>Autonomia e capacità di gestire situazioni complesse e di proporre in autonomia soluzioni alle stesse.</i>				
Totale performance individuale		45		-	-

PERFORMANCE ORGANIZZATIVA

Ambito	Criteri di valutazione	Peso criterio (A)	Valutazione (B)	Totale (A x B)	Note
Programmazione e autonomia 10	Cooperazione ed integrazione <i>Capacità di programmare secondo scadenze previste, le attività didattiche ed i percorsi individualizzati nel rispetto dei tempi e dei bisogni del bambino, capacità di pianificare momenti di incontro.</i>	10	-		
	<i>Capacità di coordinamento, organizzazione e motivazione dei gruppi di sezione, intersezione, laboratorio.</i>				
	<i>Partecipazione attiva ai gruppi di lavoro, capacità di individuare soluzioni che tengano conto delle esigenze del gruppo.</i>				
Relazioni e collaborazione 30	Capacità di relazionarsi nello svolgimento del lavoro con i colleghi e l'utenza <i>Capacità di instaurare un rapporto di collaborazione con i colleghi a superare nel lavoro l'approccio fondato su scelte di natura individuali. Capacità di realizzare progetti formativi di gruppo integrandosi con l'equipe delle insegnanti.</i>	15	-		
	Capacità di rapportarsi con l'utenza esterna <i>Capacità di relazione con genitori e bambini e di coinvolgimento per eventuali momenti programmati o per il superamento di problematiche individuali partendo dall'ascolto, dalla comprensione e soluzione dei problemi dei bambini e delle loro famiglie.</i>	15	-		
	<i>Gestione delle relazioni (ascolto/cortesia/correttezza)</i>				
Responsabilità del ruolo 15	Capacità di interpretare correttamente il proprio ruolo e tradurlo in azioni mirate <i>Rispondenza dell'apporto lavorativo offerto rispetto al ruolo occupato nell'organizzazione, anche basandosi sull'esperienza acquisita, consapevolezza del proprio ruolo all'interno dell'organizzazione.</i>	15	-		
Totale performance organizzativa		55	-	-	
Valutazione complessiva		100			-
Performance individuale					-
Performance organizzativa					-